

MESCENESXXI  
TALENTS & SOCIÉTÉ

**BAMBINI 2 – GREENSLEEVES**  
**Cours 1**

**1- Bande son « Souffle vent »**  
**Ressentir la mesure à 3 temps et le départ en anacrouse**

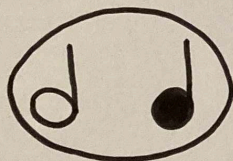
Les feuilles et le vent s'amuse (à réaliser en 3 gestes à l'écoute de la bande son) :  
3<sup>e</sup> temps, départ en élan ou en anacrouse « souffle » (avant-bras se déplacent vers le haut)  
1<sup>e</sup> temps « tombe » (avant-bras se déplacent vers le bas)  
2<sup>e</sup> temps « glisse » (avant-bras ouvrent vers l'extérieur)

**2- Bande son « Marche ou danse ? »**  
**Ressentir, réaliser, reconnaître les rythmes**

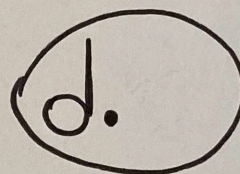
La feuille marche ou danse. En te laissant guider par la mélodie, réalise l'un ou l'autre mouvement sur la bande son.

Relie le mouvement écrit ci-dessous au rythme musical qui lui correspond :

MA-A-ARCH'



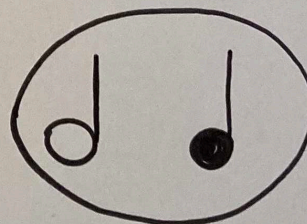
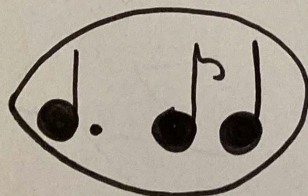
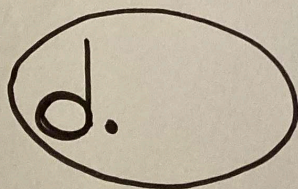
DA-AANS' SE



**3- Bande son « Danse et virevolte »**  
**Latéralisation du mouvement, adaptabilité, introduction du morceau**

La feuille danse ou virevolte. Danse en te laissant guider par la mélodie de la bande son, et au signal sonore, virevolte en changeant de direction. \*

Colorie la bulle du rythme musical qui correspond au mouvement « da-ans' vir' volte ! »



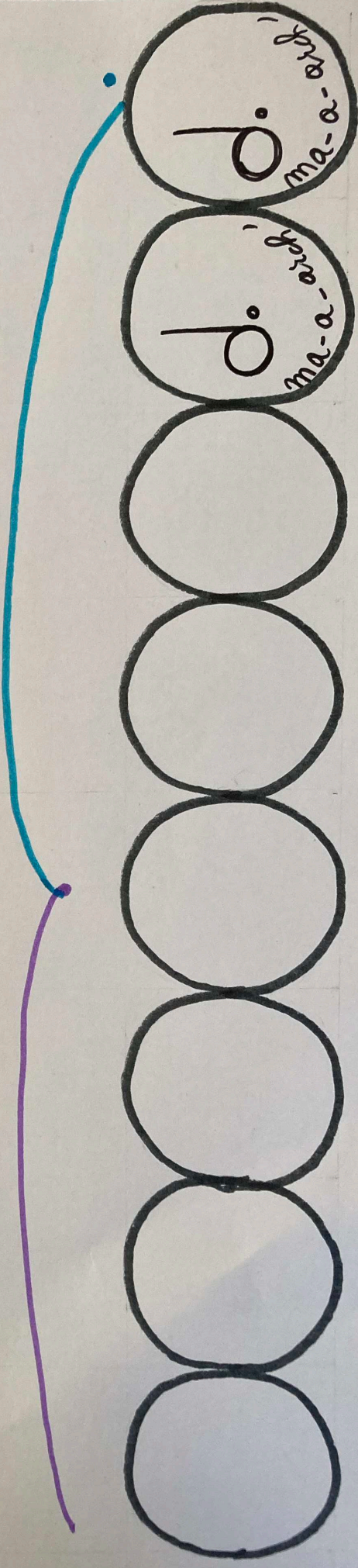
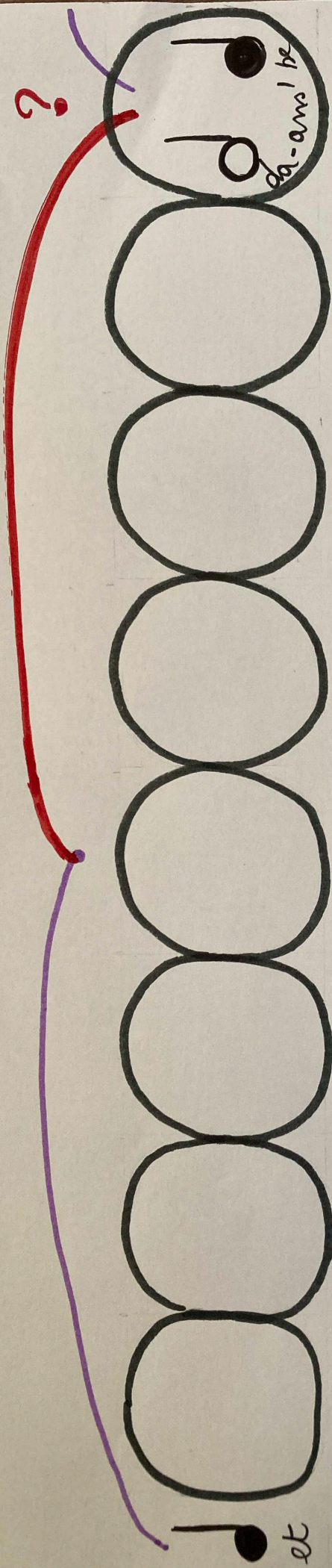
**4- Conscientisation**

Sur la page « Mouvements », dessine, dans les bulles vides, l'un ou l'autre rythme musical correspondant aux mouvements que tu as réalisés sur la bande son. N.3

\*\*\*

\* Vidéo à renvoyer la semaine du 9 novembre au professeur du cours de piano individuel, au plus tard la veille du cours.

# Greenbeavers - Mouvements → Danse et Virevolte



# Greensleaves

FOLKLORE ANGLAIS

Piano

*mf*

1 2 3 1

4

7

10

13